

## Efektivitas Pembelajaran Membaca Puisi dengan Teknik Skema pada Siswa SMP Kelas VIII

Taufik<sup>1</sup>, Andang<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Yapis Dompu

<sup>2</sup>STKIP Bima

E-mail: [taufikbima25@gmail.com](mailto:taufikbima25@gmail.com)

**Article History:** Received: 2021-05-12 || Revised: 2021-07-17 || Published: 2021-08-15

**Sejarah Artikel :** Diterima: 2021-05-12 || Direvisi: 2021-07-17 || Dipublikasi: 2021-08-15

### Abstract

This research describes the effectiveness of learning in reading poetry using the Schema technique. The approach used in this research is a quantitative approach. The technique used in data collection uses test and questionnaire techniques, while the data analysis technique uses a simple linear regression analysis formula and hypothesis testing using the T test formula. The results show that a (konstanta) value is 0.856, the b value (coefficient) is 1.002, so  $Y = a + bx$  i.e.  $Y = 0.856 + 1.002X$ . Which means there is a positive and significant effectiveness between learning to read poetry using schematic techniques, then followed by an analysis of the correlation between the learning of reading poetry with schematic techniques showing a  $r_{xy}$  value of 0.926. Followed by the analysis of the coefficient of determination shows a value of 85.74 and testing the hypothesis with a T test shows the value of  $T_{count} = 12.24$  compared to the price of  $T_{table}$  with  $df = 27$ , at a level of 5% obtained  $T_{table} = 1.703$ . So  $F_{count} > F_{table}$   $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. The conclusion is that there is a positive and significant effectiveness between reading poetry using schematic techniques in SMP Negeri 3 Dompu.

**Keywords:** *Effectiveness, Reading Poetry, Schematic Techniques.*

### Abstrak

Penelitian ini mendeskripsikan tentang efektivitas pembelajaran dalam membaca puisi dengan menggunakan teknik Skema. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan teknik tes dan angket, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan rumus analisis regresi linear sederhana dan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji T. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai a (konstanta) sebesar 0,856, nilai b (koefisien) sebesar 1,002, jadi  $Y = a+bx$  yaitu  $Y=0,856 + 1,002X$ . Yang berarti terdapat efektifitas yang positif dan signifikan antara pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan teknik skema, kemudian dilanjutkan dengan analisis hubungan korelasi antara pembelajaran membaca puisi dengan teknik skema menunjukkan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,926. Dilanjutkan dengan analisis koefisien determinasi menunjukkan nilai sebesar 85,74 dan dilakukan pengujian hipotesis dengan uji T menunjukkan nilai  $T_{hitung} = 12,24$  dibandingkan dengan harga  $T_{tabel}$  dengan  $df = 27$ , pada taraf 5% diperoleh  $T_{tabel} = 1,703$ . Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak. Simpulanya adalah ada efektivitas yang positif dan signifikan antara membaca puisi dengan menggunakan teknik skema di SMP Negeri 3 Dompu.

**Kata kunci:** *Efektivitas, Membaca Puisi, Teknik skema.*

## I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha untuk menumbuhkan kembangkan potensi dan kemampuan siswa sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat. Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang harus dipenuhi karena dengan pendidikan manusia akan dapat hidup berkembang sesuai dengan cita-cita. Pendidikan merupakan usaha yang sengaja dan terencana untuk membentuk perkembangan potensi dan kemampuan siswa. Di lihat dari sudut perkembangan yang dialami oleh siswa, maka usaha yang sengaja dan terencana (yang di sebut pendidikan) tersebut ditujukan untuk membantu siswa menghadapi dan melaksanakan tugas- tugasnya sebagai siswa. Dengan kata lain, pendidikan dipandang mempunyai peran yang besar dalam mencapai keberhasilan perkembangan siswa, Pendidikan yang berguna untuk perikehidupan bersama ialah memerdekakan manusia sebagai rakyat. Pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak, agar

mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya. Pendidikan dalam arti luas harus diartikan bahwa perkembangan anak dipengaruhi oleh kehidupan keluarga, masyarakat, dan kelembagaan. Penanaman norma perilaku yang benar secara sengaja diberikan kepada peserta didik yang belajar di kelembagaan pendidikan formal.

Berdasarkan Hasil Observasi yang dilakukan pada tanggal 6 Januari 2020 di SMP Negeri 3 Dompu, di temukan bahwa Guru yang mengajar di kelas VIII dalam memberikan materi tentang membaca puisi terlihat masih menggunakan metode konservatif, yakni dengan menggunakan metode/teknik ceramah. Hal tersebut dilakukan guru dengan tujuan agar siswa dapat mengerti dan memahami bagaimana cara membaca puisi dengan baik dan benar. kemudian guru tersebut memberikan contoh bagaimana cara membaca puisi dengan penuh percaya diri dan penghayatan secara totalitas. Selanjutnya langkah yang di ambil oleh guru tersebut, yaitu dengan memilih dan menyuruh salah satu siswa untuk mencoba membaca puisi di depan kelas. Namun, ditemukan bahwa rata-rata siswa kelas III merasa canggung untuk membaca puisi di depan teman-temannya. Hal tersebut dikarenakan kurangnya rasa percaya diri siswa di dan minimnya pemahaman siswa tentang bagaimana caranya mengatur irama dan intonasi dalam membacakan puisi karena ketebatasan seorang guru dalam memilih dan menggunakan teknik yang tepat dalam mengajarkan materi membacakan puisi.

## II. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tujuan mencari hubungan antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y) yang menggunakan rumus statistik dengan metode ini diharapkan dapat menjelaskan fenomena yang ada berdasarkan data dan fakta yang diperoleh, Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari kelas VIIIA, VIIIB, dan VIIC yang berjumlah 88 Orang siswa SMP Negeri 3 Dompu, dengan ketentuan sampel yang ditetapkan 1 kelas dari 3 kelas yang ada, yaitu pada kelas VIIIB yang siswanya berjumlah 27 orang, adapun teknik yang di gunakan dalam penelitian ini diantaranya: (1) Tes, Adapun cara pengambilan data yang akan dilakukan oleh peneliti, yaitu data tentang pembacaan puisi oleh para siswa, selanjutnya guru memberikan penilaian dengan skor atau bobot nilai yang telah dipersiapkan sebelumnya, Tes diberikan kepada siswa untuk mendapatkan data variabel (X), yaitu membacakan puisi. Tes diberikan pada saat peneliti turun melakukan penelitian di sekolah SMP Negeri 3 Dompu. Bentuk tesnya berupa tes praktek untuk mencari tentang kemampuan membaca puisi siswa. (2) Angket, Teknik angket ini digunakan untuk mengumpulkan sejumlah data yang berkaitan dengan pemberian. Angket disebarkan untuk mendapatkan data dari variabel Y, yaitu teknik skema. Angket sebanyak 20 soal disebarkan kepada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Dompu dengan masing-masing soal terdiri atas 4 item pilihan yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Bentuk angketnya merupakan angket tertutup dengan menyediakan pilihan jawaban untuk mencari data tentang hasil teknik skema kepada siswa, Adapun instrumen dalam penelitian ini yaitu tes membaca puisi yang di kerjakan oleh siswa dan angket yang disebarkan oleh siswa untuk mengukur penggunaan teknik skema yang dikuantitatifkan kemudian dianalisis menggunakan statistik dengan rumus analisis regresi linear sederhana dengan uji T, Adapun Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

### 1. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linier sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Analisis ini untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan.. Data yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio.

Rumus regresi linear sederhana sebagi berikut:

$$Y' = a + bX$$

Keterangan:

$Y$  = Variabel dependen (Teknik Skema)

$X$  = Variabel independen (Membaca Puisi)

$a$  = Konstanta

$b$  = Koefisien

Untuk menghitung nilai a (nilai konstanta) di gunakan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Untuk menghitung nilai b (nilai koefisien) di gunakan rumus berikut:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

## 2. Analisis Koefisien Korelasi

Setelah menghitung nilai a (Konstanta) dan nilai b (Koefisien) selanjutnya menghitung analisis koefisien korelasi dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)']}}$$

## 3. Analisis Koefisien Determinasi

Setelah menghitung analisis koefisien korelasi dilanjutkan dengan menghitung analisis koefisien determinasi dengan rumus sebagai berikut:

$$D = r^2 = 100\%$$

# III. HASIL DAN PEMBAHASAN

## A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 6 Januari 2020 sampai dengan tanggal 10 Februari 2020 melibatkan satu kelas sebagai sampel, yaitu kelas VIIIb yang jumlah siswanya sebanyak 27 orang. Hasil penelitian dapat dilihat pada tabel-tabel di bawah ini:

### 1) Data Hasil Tes

Data hasil Tes membaca puisi dan Angket yang dilakukan oleh siswa kelas VIIIb SMP Negeri 3 Dompu dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 1.** Data Hasil Tes Variabel X dan Y

No	Inisial Sampel	Variabel X						Variabel Y	
		Artikulasi	Intonasi	Ekspresi	Gerak	Jml Skor	Nilai	Jumlah Variabel Y	Nilai
1	AS	3	2	2	1	8	67	54	68
2	AK	2	2	2	3	9	75	59	74
3	AT	2	3	2	2	9	75	62	78
4	FA	2	3	3	2	10	83	63	79
5	FAD	3	2	2	2	9	75	65	81
6	FF	3	2	3	2	10	83	66	83
7	FK	3	2	2	2	9	75	56	70
8	IM	3	2	2	2	9	75	62	78
9	IP	2	3	3	2	10	83	65	81
10	LP	3	3	2	3	11	92	80	100
11	MA	2	2	2	2	8	67	55	69
12	MZ	3	2	2	3	10	83	66	83
13	MR	2	3	2	3	10	83	67	84
14	MJ	3	2	3	3	11	92	72	90
15	MRZ	2	1	3	2	8	67	53	66
16	MM	3	2	2	2	9	75	66	83
17	NHS	3	2	3	3	11	92	75	94
18	NHD	3	3	2	3	11	92	79	99
19	RNA	3	3	2	3	11	92	71	89
20	RNA	2	3	3	3	11	92	74	93
21	RZ	2	3	3	2	10	83	62	78
22	RW	3	3	3	2	11	92	77	96
23	RH	3	2	2	3	10	83	64	80
24	SY	2	3	1	2	8	67	55	69
25	TA	3	1	2	2	8	67	63	79
26	WT	3	2	2	2	9	75	54	68

27	ZR	2	3	3	2	10	83	67	84
						<b>Jumlah</b>	<b>2168</b>	<b>2196</b>	
						<b>Rata-rata</b>	<b>80,29</b>	<b>81,33</b>	

Tabel di atas menjelaskan tentang data hasil tes membaca puisi yang dilakukan oleh siswa kelas VIIb. Penilaiannya, yaitu artikulasi, intonasi, ekspresi, dan gerak. Setiap komponen memiliki kriteria nilai yaitu 3 sangat baik, 2 baik, dan 1 kurang baik. Jumlah skor nilai terendah adalah 67 dan jumlah skor tertinggi adalah 92 dengan jumlah nilai 2168 dan rata-rata nilainya adalah 80,29, selain itu tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah pernyataan untuk angket teknik skema (variabel X) sebanyak 20 nomor, setiap nomor memiliki skor, Skor tertinggi, yakni skor 4 jika memilih sangat setuju, skor 3 jika memilih setuju, skor 2 jika memilih tidak setuju, dan skor 1 jika memilih sangat tidak setuju, jumlah variabel X di dapat dari menjumlahkan setiap skor yang didapatkan oleh siswa, kemudian nilai X yang didapat dari jumlah skor, kemudian di bagi dengan jumlah skor maksimal kemudian di kalikan 100. Skor maksimal adalah 80 hasil dari menjumlahkan pada setiap skor dari tiap-tiap soal, karena tiap soal memiliki skor masimal, yakni 4 dari 20 pernyataan.dengan jumlah skor terendah, yakni 66 dan jumlah skor tertinggi adalah 100, jadi jumlah nilai keseluruhan adalah 21696 dengan rata-rata skor 81,33. Selanjutnya data hasil tes membaca puisi dan data angket menggunakan teknik skema kemudian di rekap. Hal tersebut dapat di tunjukan pada tabel di bawah ini:

**Tabel 2. Rekapitulasi Data Tes Membaca Puisi dan Data Angket Teknik Skema**

No	Inisial Sampel	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	AS	67	68	4489	4624	4556
2	AK	75	74	5625	5476	5550
3	AT	75	78	5625	6084	5850
4	FA	83	79	6889	6241	6557
5	FAD	75	81	5625	6561	6075
6	FF	83	83	6889	6889	6889
7	FK	75	70	5625	4900	5250
8	IM	75	78	5625	6084	5850
9	IP	83	81	6889	6561	6723
10	LP	92	100	8464	10000	9200
11	MA	67	69	4489	4761	4623
12	MZ	83	83	6889	6889	6889
13	MR	83	84	6889	7056	6972
14	MJ	92	90	8464	8100	8280
15	MRZ	67	66	4489	4356	4422
16	MM	75	83	5625	6889	6225
17	NHS	92	94	8464	8836	8648
18	NHD	92	99	8464	9801	9108
19	RNA	92	89	8464	7921	8188
20	RNAB	92	93	8464	8649	8556
21	RZ	83	78	8464	6084	6474
22	RW	92	96	6889	9216	8832
23	RH	83	80	8464	6400	6640
24	SY	67	69	6889	4761	4623
25	TA	67	79	5625	6241	5925
26	WT	75	68	4489	4624	4556
27	ZR	83	84	6889	7056	6972
<b>Total</b>		<b>2168</b>	<b>2196</b>	<b>1766180</b>	<b>181060</b>	<b>178433</b>

Table diatas menjelaskan tentang jumlah dari nilai X adalah 2168, sedangkan jumlah nilai Y adalah 2196. Untuk mendapatkan nilai X<sup>2</sup> yaitu nilai X dikalikan dengan nilai X, maka menghasilkan  $\sum X^2 = 176180$  dan untuk mendapatkan nilai Y<sup>2</sup>, maka Y dikalikan dengan Y menghasilkan  $\sum Y^2 = 181060$ , untuk mendapatkan nilai XY, nilai X dikalikan dengan nilai Y dan menghasilkan  $\sum XY = 178433$ .

## 2) Perhitungan Regresi Linear

Dari hasil rekapitulasi data, kemudian dimasukan kedalam rumus regresi linear sederhana, yaitu:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(2196)(17680) - 92168)(178433)}{27(176180) - (2168)} \\
 &= \frac{386891280 - 386842744}{4756860 - 4700224} \\
 &= \frac{48536}{56636} \\
 a &= 0,856
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 b &= \frac{27(178433) - 92168)(2196)}{27(176180) - (2168)^2} \\
 &= \frac{4817691 - 4760828}{4756860 - 4700224} \\
 &= \frac{56763}{56636} \\
 b &= 1,002
 \end{aligned}$$

Model Regresi

$$Y = a + bX$$

$$Y = 0,856 + 1,002 (X)$$

Dari persamaan  $Y = 0,856 + 1,002 (X)$  dapat diketahui bahwa terdapat efektivitas yang positif antara membaca puisi dengan teknik skema kelas VIIIb SMP Negeri 3 Dompu dengan penjelasan sebagai berikut:

$a$  = Nilai Konstanta 85, 69 menunjukkan jika membaca puisi diabaikan, maka hasil teknik skema sebesar 85, 69

$b$  = Nilai Koefisien regresi pada variabel membaca puisi sebesar 1,002 arti angka ini menunjukkan bahwa setiap penambahan satuan jenjang pada variabel membaca puisi ( $X$ ) akan menyebabkan terjadinya hasil teknik skema ( $Y$ ) sebesar 1,002 satuan kriteria.

### 3) Analisis Koefisien Korelasi Product moment

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)\}}} \\
 &= \frac{[27](178433) - (2168)(2196)}{\sqrt{\{(27)(176180) - (2168)^2\} - \{(27)(181060) - (2196)^2\}}} \\
 &= \frac{[4817691] - [4760928]}{\sqrt{\{(4756860) - (4700224)\} \{(4888620) - (4822416)\}}} \\
 &= \frac{56763}{\sqrt{(56636)(66204)}}
 \end{aligned}$$

Dari hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 12,248, kemudian dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  dengan df-27, nilai  $t_{tabel} = 1,703$  dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , maka dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $12,48 > 1,703$ ), sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi "terdapat efektivitas yang positif dan signifikan antara membaca puisi terhadap teknik skema di SMP Negeri 3 Dompu" di terima.

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil tes membaca puisi yang telah dilakukan di SMP Negeri 3 Dompu kelas VIIIb di temukan bahwa nilai rata-rata yang di dapatkan siswa adalah sebesar 82,96% dan telah memenuhi KKM pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebesar 70,00, dari hasil tersebut, maka ditemukan bahwa terdapat efektivitas pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan teknik skema, sedangkan dari hasil data yang telah dikumpulkan dan telah di olah dengan menggunakan rumus uji T ditemukan bahwa terdapat hasil yang menunjukkan bahwa nilai  $a$  (konstanta) sebesar 0,856, nilai  $b$  (koefisien) sebesar 1,002X, jadi  $Y = a + bx$  yaitu  $Y = 0,856 + 1,002X$  yang berarti terdapat efektivitas yang positif dan signifikan antara pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan teknik skema. Kemudian dilanjutkan dengan analisis hubungan korelasi antara pembelajaran membaca puisi dengan teknik skema menunjukkan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,926 dan dilanjutkan dengan analisis koefisien determinasi menunjukkan nilai sebesar 85,74 dan dilakukan pengujian hipotesis dengan uji  $t$  menunjukkan nilai  $T_{hitung} = 12,24$  dibandingkan dengan harga  $T_{tabel}$  dengan  $df = 27$ , pada taraf 5% diperoleh  $T_{tabel} = 1,703$ . Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak.

## IV. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa dapat disimpulkan adanya efektivitas pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan teknik skema SMP Negeri 3 Dompu. Hal ini di lihat dari hasil perhitungan menggunakan rumus regresi linear sederhana dan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji  $t$ . Hasilnya menunjukkan bahwa nilai  $a$  (konstanta) sebesar 0,856, nilai  $b$  (koefisien) sebesar 1,002X, jadi  $Y = a + bx$  yaitu  $Y = 0,856 + 1,002X$  yang berarti terdapat efektivitas yang positif dan signifikan antara pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan teknik skema. Kemudian dilanjutkan dengan analisis hubungan korelasi antara pembelajaran membaca puisi dengan teknik skema menunjukkan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,926 dan dilanjutkan dengan analisis koefisien determinasi menunjukkan nilai sebesar 85,74 dan dilakukan pengujian hipotesis dengan uji  $t$  menunjukkan nilai  $T_{hitung} = 12,24$  dibandingkan dengan harga  $T_{tabel}$  dengan  $df = 27$ , pada taraf 5% diperoleh  $T_{tabel} = 1,703$ . Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak. Simpulannya adalah ada efektivitas yang positif dan signifikan antara membaca puisi dengan menggunakan teknik skema di SMP Negeri 3 Dompu.

### B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai tambahan pengetahuan terkait dengan penggunaan teknik skema, sehingga dapat memberikan efek yang lebih baik kedepannya dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIIIb di SMP Negeri 3 Dompu.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, (2007). *Teknik-Teknik Membaca Puisi yang Baik*. (Online). <http://ahmadfff.blogspot.com>.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doyin, M. (2008). *Seni Baca Puisi*. Semarang: Bandungan Institut
- JIIP, R. (2019). *Representasi Diferensiasi Sosial pada Novel Kambing & Hujan Karya Mahfud Ikhwan dan Relevansinya dalam Pembelajaran Sosiologi Sastra di Perguruan Tinggi*: Representasi Diferensiasi Sosial pada Sebuah Novel. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(1), 166-175. Retrieved from <http://jiip.stkipyapisdompusmp.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/38>

- Ridwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Kualitatif Kuantitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, G. (2008). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, Erwin, & Husnul Khatimah. (2020). *Model Pembelajaran CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra "Mantra Mbojo" untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa*. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 62-70. <https://doi.org/10.1234567/ainarajournal.v1i2.15>
- Taufik, Erwin, & Husnul Khatimah. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra "Mantra Mbojo" untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(3), 635-641. Retrieved from <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/171>
- Taufik. (2020). *Ambiguitas dalam Humor Karmina/Pantun Kilat Suku Mbojo Sebagai Pelesetan Makna*: Taufik, Eka Yulianti. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(1), 375-380. Retrieved from <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/103>